

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор Адо-Тымовского ЛРЗ

Директор колледжа



С.В. Власова

Л.С. Салтынская

«15» февраля 2017 г.

«15» февраля 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**УКРУПНЁННАЯ ГРУППА 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
*код и наименование специальности*

базовой подготовки  
*базовой или углубленной*

Квалификация: **техник-рыбовод**

Срок освоения: **2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования**

**Очная форма обучения**

Александровск-Сахалинский  
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 458

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин  
Протокол № 3 от 09.02. 2017 г.

Председатель ЦК *Сазонова* - Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ  
Протокол № 2 от 10.02.2017 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель ППССЗ.....	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ .....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности) .....	5
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ .....	6
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4.1. Учебный план .....	7
4.2. Календарный учебный график .....	8
4.3. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	8
5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ .....	48
5.1. Кадровое обеспечение.....	48
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	48
5.3. Информационное обеспечение.....	48
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	49
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности .....	51
7. Оценка качества освоения ППССЗ .....	57
7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	57
7.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	59

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки, будет профессионально готов к деятельности по:

- контролю качества среды обитания гидробионтов и их учету;
- воспроизводству и выращиванию рыбы и других гидробионтов;
- охране водных биоресурсов и среды их обитания;
- управлению работой структурного подразделения рыбоводческой организации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458;
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
4. Устав ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет».
5. Положение об АСК(ф)СахГУ;
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968;
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки – 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Трудоемкость ППСЗ:

Всего часов обучения по циклам ППСЗ	<b>4050</b>
в т.ч. аудиторная нагрузка	2700
самостоятельная работа	1350
Количество дисциплин учебного плана	27
Экзаменов	10
Зачетов	30
Контрольных работ	15
Практика – всего, недель	24
Итоговая аттестация, недель	6

#### **1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.
- воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.
- охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
- управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

##### 3.1.1. Общекультурные (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

##### 3.1.2. Профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ (приложение)

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план**

4.1.1. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.1.2. Рабочий учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.5. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 20 недель.

4.1.6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.7. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

4.1.8. Объем времени (около 30% часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона и уровнем подготовленности студентов на увеличение объема обязательных дисциплин и, введение дополнительных учебных дисциплин.

## 4.2. Календарный учебный график

4.2.1. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения и учебных планов.

4.2.2. Календарный учебный график составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

4.2.3. Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

## 4.3. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(базовая подготовка)

#### 1.1. Область применения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ (базовая подготовка)

### 1.1. Область применения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже 20-21 вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный поколениями.

#### Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20-21 в.в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(базовая подготовка)

### 1.1. Область применения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>150</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая	<b>150</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина Математика включает в себя 4 основных раздела, формирующих базовые знания для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01. ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕРЧЕНИЯ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать топографические карты;
- пользоваться численным и графическим масштабами;
- определять на топографических планах формы рельефа, высоты точек, уклоны линий;

- ориентироваться на местности;
- пользоваться геодезическими инструментами;
- производить теодолитную съемку местности;
- производить обработку результатов полевых измерений;
- производить построение профилей и трехмерного изображения местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство геодезических инструментов;
- организацию и виды геодезических работ;
- ортогональный метод проектирования;
- используемые в геодезии системы координат;
- способы ориентирования на местности;
- сущность измерения углов на местности;
- типы теодолитов и их устройство;
- порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной теодолитных съемках;
- принципы геометрического нивелирования;
- способы нивелирования площадей;
- разбивочные работы при строительстве канала, дамбы;
- обозначение на местности границ затопления по заданной отметке.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02. ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**  
 (базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;

- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03. МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- типы питательных сред и правила работы с ними;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;

- правила личной гигиены работников;

- нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (базовая подготовка)

### **1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраны труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ**

(базовая подготовка)

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризуемый процесс и его результаты;
- подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования;
- требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе;
- структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ИХТИОЛОГИЯ**

(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические особенности рыб;
- выделять общие особенности питания рыб,
- выявлять результаты сезонной и размерно-возрастной изменчивости питания,
- уметь рассчитывать основные индексы, характеризующие питание рыб;
- охарактеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб,
- описывать принципы построения и функционирования различных группировок рыб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности внешнего и внутреннего строения разных систематических групп рыб,
- основные адаптации рыб к воздействию абиотических факторов среды;
- основные типы питания рыб, смену питания в зависимости от пола и возраста, закономерности связи питания со строением пищеварительного тракта рыб;
- основные закономерности линейного и весового роста рыб, зависимость скорости роста рыб от условий обитания;
- основные этапы жизненного цикла рыб и явления, происходящие в разные периоды их жизни;
- принципы построения и функционирования внутривидовых и межвидовых группировок рыб.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. ИХТИПАТОЛОГИЯ

(базовая подготовка)

#### 1.1. Область применения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать эффективные решения по профилактике заболеваний рыб;
- организовывать лечение рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа;
- применять ихтиопатологические методы с целью оценки экологической и эпизоотической ситуации в водоёмах;

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и других гидробионтов;
- оценивать получаемые практические результаты и другие ихтиопатологические данные для обеспечения потребностей рыбного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы общей патологии;
- основы общей паразитологии;
- основы общей эпизоотологии;
- основы профилактики и терапии рыб;
- незаразные болезни рыб;
- возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний рыб;
- болезни человека и животных, передающиеся от заражённых рыб;
- методы диагностики заболеваний рыб различной этиологии;
- методы профилактики и терапии заболеваний рыб различной этиологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(базовая подготовка)

### 1.1 Область применения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить профессиональную литературу на иностранном языке;
- применять знание иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- иностранный язык в области профессиональной деятельности на уровне, позволяющем осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13. БАЗЫ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать поля;
- вводить, редактировать и форматировать данные;
- производить просмотр содержимого базы данных в режимах «Форма» и «Таблица»;
- сохранять созданную или отредактированную базу данных;
- выполнять поиск информации в базе данных;
- просматривать и редактировать отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- режимы работы изучаемой системы управления базами данных;
- понятия и определения записи, поля;
- правила создания, заполнения и сохранения базы данных;
- способы сортировки записей;
- режимы поиска;
- методику выполнения запроса в базе данных;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14. ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ**  
(базовая подготовка)

**1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать навыки и умения по работе с микроскопическими животными.
- овладеть навыками фиксации беспозвоночных животных.
- использовать биологические системы в хозяйственных и медицинских целях, охранять живую природу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и жизненных циклов, распространение различных групп беспозвоночных животных.

- зоологические методы исследования беспозвоночных животных в лаборатории.
- основные методы учета разных групп беспозвоночных, их сбор и коллекционирование.

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.

- биологические и медицинские природоохранные технологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(базовая подготовка)

### **1.1. Область применения**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

ПМ.01 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ И ИХ УЧЕТ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МДК.01.01. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ И ИХ УЧЕТА**

(базовая подготовка)

##### **1.1. Область применения программы**

Программа **МДК.01.01** Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09** Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

**МДК.01.01.** Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета входит в профессиональный модуль **ПМ.01.** Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения **МДК.01.01.** Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

**Иметь практический опыт:**

- метеорологических наблюдений;
- проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;

**уметь:**

- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- определять видовой состав гидробионтов (с определителями);
- определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- метить рыбу;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;
- проводить вариационную обработку полученных материалов;

**знать:**

- основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- физические и химические свойства воды;
- морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской Федерации;
- теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии;
- основные минеральные и органические вещества в воде;
- газовый режим водоемов;
- карбонатное равновесие;
- роль биогенных элементов в водоемах;
- факторы, формирующие основу продуктивности водоемов;
- характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации;

- методы определения продуктивности водоемов;
  - методы гидробиологических исследований;
  - общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах;
  - принципы адаптации водных организмов к среде обитания;
  - влияние абиотических факторов среды на гидробионтов;
  - пищевые взаимоотношения гидробионтов;
  - популяции типичных гидробионтов;
  - гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения;
  - видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов;
  - внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств;
  - видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
  - основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов;
  - требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов
- Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
- максимальной учебной нагрузки учащегося – 280 часов;
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 188 часов;
  - теоретическое обучение – 94 часа;
  - практические занятия – 94 часа;
  - самостоятельной работы учащегося – 92 часа;

## ПМ.02 ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА И ВЫРАЩИВАНИЯ** **ГИДРОБИОНТОВ** **МДК.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА И** **ВЫРАЩИВАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ** (базовая подготовка)

#### **1.1. Область применения программы**

Программы **МДК.02.01. Технологии воспроизводства и выращивания гидробионтов** и **МДК.02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания гидробионтов** являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

**МДК.02.01. Технологии воспроизводства и выращивания гидробионтов** и **МДК.02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания гидробионтов** входит в профессиональный модуль **ПМ.02. Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов**

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения **МДК.02.01 Технологии воспроизводства и выращивания гидробионтов** и **МДК.02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания гидробионтов** обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

**Иметь практический опыт:**

- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
- выращивания посадочного материала и товарной продукции;
- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;

**уметь:**

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- заполнять специализированную документацию;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- контролировать качество выращенной продукции;

**знать:**

- биологические основы рыбоводства;
- биологию объектов разведения;

- значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;
- основы селекционно-племенной работы;
- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах;

- биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (НВХ);
- биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
- устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;
- оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (ГТС);
- технические средства рыболовства и рыбоводства;
- способы транспортировки живой рыбы и икры;
- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки учащегося – 586 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 394 часа;
- теоретическое обучение – 200 часов;
- практические занятия – 176 часов;
- курсовое проектирование – 18 часов
- самостоятельной работы учащегося – 192 часов;

**ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК.03.01 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ОХРАНЫ ГИДРОБИОНТОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ**

(базовая подготовка)

**1.1. Область применения программы**

Программа **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

**МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания** входит в профессиональный модуль **ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения **МДК.03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания** обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

**Иметь практический опыт:**

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия

- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения

- рыбоохранного законодательства;

**уметь:**

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных;

- водоемов и других видов вредного воздействия;

- вести учет источников загрязнения;

- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

**знать:**

- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;

- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;

- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных

- соглашений по рыболовству;

- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;

- правила рыболовства (промышленного и любительского);

- права и обязанности органов рыбоохраны;

- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки учащегося – 252 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 168 часов;
- теоретическое обучение – 82 часа;
- практические занятия – 86 часов;
- самостоятельной работы учащегося – 84 часа;

**ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ**

(базовая подготовка)

**1.1. Область применения программы**

Программа **МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

**МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации** входит в профессиональный модуль **ПМ.04. Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения **МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации** обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

**Иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации рыбоводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

- теоретическое обучение – 82 часа;

- практические занятия – 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК.05.01. РЫБОВОД**

(базовая подготовка)

**1.1. Область применения программы**

Программа **МДК.05.01 Рыбовод** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

**МДК.05.01 Рыбовод** входит в профессиональный модуль **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения **МДК.05.01 Рыбовод** обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен освоить профессию рыбовод 3-5 разряда, для чего необходимо

**обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 5.1. Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.

ПК 5.2. Воспроизводство и выращивание гидробионтов.

ПК 5.3. Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**уметь:**

- контролировать режим работ гидротехнических сооружений;
- диагностировать неисправности оборудования;
- проводить операции по ремонту гидротехнических сооружений;
- проводить работы по рыбоводно-технической и агрорыбоводной мелиорации;
- заготавливать производителей в естественных водоемах;
- оборудовать кормовые места;
- готовить корма;
- вносить ростостимулирующие добавки;
- проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов;
- изготавливать и ремонтировать рыбоводный инвентарь и орудия лова;

- загружать и выгружать, взвешивать, затаривать корма, удобрения, известь и др. вещества, применяемые в рыбоводстве и мариккультуре;
- подготовить к работе оборудование рыборазводных заводов;
- регулировать водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах;
- пользоваться весельными и моторными лодками;

**знать:**

- устройство основных гидротехнических сооружений;
- виды гидротехнических сооружений рыбоводных прудов;
- процент обеспеченности водой в годы различной водности;
- сущность и содержание рыбохозяйственной мелиорации в естественных и искусственных водоемах;
- типы рыбоводных хозяйств;
- основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям мариккультур;
- устройство и правила эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- машины, механизмы, оборудование и инвентарь для лова рыбы;
- устройство и правила эксплуатации оборудования для приготовления и раздачи кормов;
- правила работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;
- теоретическое обучение – 86 часов;
- практические занятия – 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

#### 4.4. Аннотации программ практик

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **ПМ. 01. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ** **ИХ УЧЕТ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ. 01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Рабочая программа практики может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

#### **1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

учебная практика входит в ПМ. 01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.

#### **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по ПМ. 01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.

#### **Требования к результатам практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

**Приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - метеорологических наблюдений;

**ПО 2** - проведение гидрометрических и гидрохимических измерений;

**ПО 3** - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.

**Уметь:**

**У 1** - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;

**У 2** - определять видовой состав гидробионтов (с определителями);

**У 3** - определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;

**У 4** - метить рыбу;

**У 5** - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;

**У 6** - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;

**У 7** - проводить вариационную обработку полученных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

всего – 180 часов,

из них: 2 семестр – 144 часа,  
3 семестр – 36 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
<b>2 семестр</b>		
1	Вводное занятие. Изучение физических и химических свойств воды и гидрологическая характеристика водоемов.	18
2.	Взятие и обработка гидрологических проб.	24
3.	Изучение водной растительности водоемов.	18
4.	Изучение состава фито- и зоопланктона водоемов	18
5.	Изучение бентоса водоемов.	18
6.	Определение степени сапробности водоемов.	18
7.	Взятие и обработка гидробиологических проб.	24
8.	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	6
<b>Всего</b>		<b>144</b>
<b>3 семестр</b>		
9.	Изучение ихтиологической документации, методика взятия пробы на биологический анализ.	6
10.	Изучение орудий лова и техники проведения контрольного облова. Взятие пробы из улова на полный биоанализ.	12
11.	Лабораторная обработка пробы на полный биоанализ.	15
12.	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>180</b>
	Итоговая аттестация в форме: 2 семестр – зачет; 3 семестр – зачет.	

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики ПМ. 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Рабочая программа практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

#### **1.2. Место учебной практики в структуре программы:**

производственная практика входит в ПМ. 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.

### 1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов

#### Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовывать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

### Приобрести практический опыт:

**ПО 1** - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;

**ПО 2** - выращивания посадочного материала и товарной продукции;

**ПО 3** - участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;

**ПО 4** - участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

### Уметь:

**У 1** - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;

**У 2** - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;

**У 3** - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;

**У 4** - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;

**У 5** - составлять календарные графики работ;

**У 6** - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;

**У 7** - заполнять специализированную документацию;

**У 8** - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;

**У 9** - контролировать качество выращивания продукции.

### 1.4. Количество часов на освоение программы практики:

всего – 252 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Установочная конференция	до начала практ.
1	Состав и общая характеристика хозяйства: рыбоводный завод.	12
2	Характеристика водоёмов как среды обитания рыб (забойка, выдерживание производителей).	36
3	Биологическая характеристика объектов рыбоводства.	72
4	Производственные процессы в хозяйстве рыбоводного завода.	60
5	Учет и отчетность в хозяйстве. Основные экономические показатели.	30
6	Меры охраны труда.	12
7	Мероприятия по охране окружающей среды.	24
8	Оформление отчетной документации	6
	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практики
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>
	Итоговая аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ. 04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.**

Рабочая программа практики может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

учебная практика входит в ПМ. 04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по ПМ. 04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.

**Требования к результатам практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 4.1	Планировать работу участка.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителем.
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

**Приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;

**ПО 2** - участия в управлении первичным трудовым коллективом;

**ПО 3** - ведения документации установленного образца.

**Уметь:**

**У 1** - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;

**У 2** - планировать работу исполнителей;

**У 3** - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

**У 4** - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

**У 5** - оценивать качество выполняемых работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

всего – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Вводное занятие. Экономика отрасли и организации, малое предприятие	30
2	Документационное обеспечение управления	12
3	Управление структурным подразделением рыбоводческой организации	18
4	Оформление и сдача отчетной документации	6
5	Зачетное занятие	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>
	Итоговая аттестация в форме: 4 семестр – зачет.	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Рабочая программа практики может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ:**

учебная практика входит в ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

**Требования к результатам практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

**Приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;

**ПО 2** - отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;

**ПО 3** - определения признаков незаконного промысла;

**ПО 4** - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

**Уметь:**

**У 1** - осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;

**У 2** - классифицировать признаки незаконного промысла;

**У 3** - находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

**У 4** - классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;

**У 5** - применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;

**У 6** - вести учет источников загрязнения;

**У 7** - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

**У 8** - применять методику подсчета ущерба, наносимому рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

всего – 72 часа.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Объем учебной практики и виды работ**

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Вводное занятие. Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки.	<b>12</b>
2	Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны	<b>12</b>
3	Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом	<b>6</b>

4	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов.	<b>18</b>
5	Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.	<b>12</b>
6.	Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности	<b>6</b>
7	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>
	Итоговая аттестация в форме: 4 семестр – зачет	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (РЫБОВОД)**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Рабочая программа практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**1.2. Место производственной практики в структуре программы:**

производственная практика входит в ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.3. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Требования к результатам практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовывать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

**Приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;

**ПО 2** - выращивания посадочного материала и товарной продукции;

**ПО 3** - участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;

**ПО 4** - участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

**Уметь:**

**У 1** - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;

**У 2** - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;

**У 3** - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;

**У 4** - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;

**У 5** - составлять календарные графики работ;

**У 6** - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;

**У 7** - заполнять специализированную документацию;

- У 8 - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;  
 У 9 - контролировать качество выращивания продукции.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**  
 всего – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Установочная конференция	до начала практики
1	Меры охраны труда	3
2	Гидротехнические сооружения	18
3	Основные производственные процессы на рыбоводных предприятиях.	24
4	Профилактика на рыбоводных предприятиях	12
5	Основные технические процессы на рыбоводных предприятиях	12
8	Оформление отчетной документации	3
	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практики
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>
	Итоговая аттестация в форме: 5 семестр – зачет	

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована для разработки программ практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

### 1.2. Место преддипломной практики в структуре программы:

Данный вид практики проводится на завершающем этапе подготовки специалиста, концентрированно, после освоения теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

### 1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта

обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях.

**Требования к результатам практики:**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4.	Разводить живые корма.
ПК 2.5.	Организовывать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

**Приобрести практический опыт:**

- ПО 1** - метеорологических наблюдений;
- ПО 2** - проведение гидрометрических и гидрохимических измерений;
- ПО 3** - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
- ПО 4** - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
- ПО 5** - выращивания посадочного материала и товарной продукции;
- ПО 6** - участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- ПО 7** - участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

**Уметь:**

- У 1** - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- У 2** - определять видовой состав гидробионтов (с определителями);
- У 3** - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам;
- У 4** - метить рыбу;
- У 5** - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- У 6** - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;
- У 7** - проводить вариационную обработку полученных материалов.
- У 8** - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- У 9** - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- У 10** - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
- У 11** - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- У 12** - составлять календарные графики работ;
- У 13** - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- У 14** - заполнять специализированную документацию;
- У 15** - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- У 16** - контролировать качество выращивания

**1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

всего – 216 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Объем преддипломной практики и виды работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
	Установочная конференция	до начала практики
1	Характеристики рыбоводного завода: биотехнический процесс и структура рыбоводного завода.	18
2	Изучение физических и химических свойств воды и гидрологическая характеристика водоема.	18
3	Биотехника получения зрелых производителей лососей: Особенности завершения овогенеза и сперматогенеза.	24
4	Взятие зрелых половых продуктов у производителей	54
5	Инкубация икры: инкубация икры в заводских условиях и уход за ней.	66

6	Выполнение практической части ВКР	36
	Оформление отчетной документации	в ходе практики
	Итоговая конференция.	по окончании практики
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>
	Итоговая аттестация в форме: 5 семестр – дифференцированный зачет	

## 5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Укомплектованность штатов, реализующих ППССЗ по специальности 35.02.09.Ихтиология и рыбоводство следующая:

- штатные преподаватели – 86%;
  - доля преподавателей с высшим профессиональным образованием – 100%;
  - доля преподавателей с квалификационными категориями – 82,3%;
- Доля преподавателей с профильным профессиональным образованием – 100%.  
Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса прилагается.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс по специальности 35.02.09.Ихтиология и рыбоводство обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и учебным практикам. Материалы размещены на сайте колледжа asc-sakhgu.ru

### 5.3. Информационное обеспечение

5.3.1 ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, каждый студент имеет возможность доступа в Интернет. Имеется лицензия на использование программных продуктов (тип лицензии – Academic/ № 68791576 , срок 08.31.2019). Справка об использовании лицензионного программного обеспечения прилагается.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий. Архив журналов в печатном варианте ежегодно пополняется 3-5 наименованиями.

5.3.2. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана (включая электронные базы периодических изданий).

5.3.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов за последние 5 лет.

5.3.4 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3.6. Всем обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Справка об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературой по образовательной программе прилагается.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

АСК(ф)СахГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППСЗ.

**Сведения об объектах колледжа**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)(2)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)(2)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код <b>ОКАТО</b> , код <b>ОКТМО</b> по месту нахождения объекта недвижимости(2) и Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1.	г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 58	Учебно-лабораторное, 2741,7 (кв. м.) – объект физической культуры и спорта	Свидетельств о о государственной регистрации права серия 65 АБ № 174186 от 17.03.2014	65:21:0000018:93 /65-65-01/014/2014-481	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.000202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск, ул. Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017
2.	г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 58	Учебно-лабораторное, 851,3 (кв.м.)	Свидетельств о о государственной регистрации права серия 65 АБ № 174185 от 17.03.2014	65:21:0000018:94 /65-65-01/014/2014-483	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.000202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск, ул. Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017
3.	г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 58	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Свидетельств о о государственной регистрации права серия 65 АА № 137742 от 16.01.2013	65:21:0000018:00 09/65-02-1/2005-033	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.000202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск, ул. Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017

В образовательном процессе используется материальная база ОМВД России по ГО «Александровск-Сахалинский район», с которым заключен договор от 24.02.2017г. о совместном использовании интерактивного лазерного тира «Рубин», расположенного по адресу ул.Рабочая, 8, г. Александровск-Сахалинского.

Колледж располагает необходимым материально-техническим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- рыбохозяйственной гидротехники;
- технических средств рыбоводства и рыболовства;
- рыбоводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ихтиологии;
- зоологии беспозвоночных;
- аналитической химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- мониторинга среды обитания гидробионтов;
- ихтиопатологии;
- метрологии и стандартизации.
- Аквариальная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материальная база позволяет обеспечить:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических заданий в полном объеме, при необходимости, с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы прилагается.

## **6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности**

Общекультурные и социально-личностные компетенции в Александровск-Сахалинском колледже (филиале) ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» формируются в учебном процессе в рамках всех структурных единиц ППСЗ, а также во внеурочной деятельности студентов.

Для этого используется потенциал воспитательной работы колледжа, которая строится на включении студентов в социальную деятельность, студенческое самоуправление, проектные технологии. Студенты колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, форумов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса, организации собственной деятельности способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, встречи с работодателями (беседы, мастер-классы, круглые столы, экскурсии), участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Участие молодежи в мероприятиях различного уровня, в проектной деятельности, в студенческом самоуправлении, в кружковой работе служит позитивным фоном для развития социальной активности студента, а это, в свою очередь способствует формированию гражданской грамотности, профессиональной компетентности будущих специалистов, развитию их творческих способностей и активной гражданской позиции, а также создает благоприятный фон для развития существенной части общих компетенций согласно ФГОС.

**Целью** воспитания в колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Будущий специалист, выпускник колледжа, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в

коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Основополагающими принципами организации воспитания студентов в колледже являются:**

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.

2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.

3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов.

4. Понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.

6. Открытость воспитательной системы колледжа – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.

7. Гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития.

8. Усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь г. Александровск-Сахалинского и Сахалинской области.

9. Поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов.

10. Сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.

11. Создание и развитие органов студенческого самоуправления

**Для достижения поставленной цели последовательно решаются следующие задачи:**

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-исследовательских традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.

3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.

4. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

5. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.

6. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

8. Содействие работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями г. Александровск-Сахалинского и Сахалинской области.

9. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих становлению социально значимой личности.

**Для реализации задач имеются следующие условия:**

- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал заседаний;
- библиотека и читальный зал;
- зал хореографии;
- музей истории колледжа;
- костюмерная;
- кабинет информационной службы колледжа.

**Принципы** организации воспитания, на которые опирается воспитательная деятельность:

- принцип демократизма, предлагающий педагогику сотрудничества;
- принцип гуманизма к субъектам воспитания;
- принцип духовности;
- принцип патриотизма;
- принцип конкурентоспособности
- принцип толерантности – терпимости к чужому мнению, вариативности мышления:

• принцип социальной активности;

• принцип ответственности;

• принцип индивидуализации, предлагающий личностно-ориентированное воспитание.

**Воспитательная система Александровск-Сахалинского колледжа предназначена для удовлетворения потребностей:**

- личности;
- государства;
- общества;
- семьи.

**Субъекты воспитательной системы колледжа:**

**Внутренние:** студенты, педагогический коллектив и родители.

**Внешние:** культурно-просветительские учреждения г. Александровск-Сахалинского; социальные партнеры колледжа; Сахалинский государственный университет, образовательные учреждения Сахалинской области.

**Основные формы реализации воспитательной работы**

- аудиторные занятия;
- творческие и любительские объединения в системе дополнительного образования;
- конкурсы, фестивали, музыкальные и литературные гостиные;
- тематические выставки, смотры-конкурсы;
- спортивные секции, первенства колледжа, соревнования;
- ток-шоу, диспуты, круглые столы и др.;
- экскурсии;
- дежурство по колледжу, уборка территории;
- досуговые воспитательные мероприятия, дискотеки.

**Перечень документов, указывающий на создание в колледже условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов:**

1. Концепция воспитательной работы в колледже;
2. Положение об отделе воспитательной работы;
3. Положение о методическом объединении классных руководителей;
4. Положение об организации самообслуживания в колледже;
5. Положение о студенческом совете колледжа;
6. Положение о стипендиальной комиссии;
7. Положение о студенческом совете группы;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о стипендиальном обеспечении;
10. Положение о музейной комнате колледжа;
11. Положение о сайте колледжа;
12. Программа психолого-педагогического сопровождения специалиста;
13. Программа «Правовое поле и Я»;
14. Программа патриотического воспитания студентов;
15. Программа «Физическое развитие и оздоровление студентов колледжа»;
16. Программа профилактики злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи;
17. Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах колледжа;
18. Положения о конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая спортивная группа», «Студент колледжа», «Спортсмен колледжа»;
19. Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

**Содержание воспитательной деятельности в колледже:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- спортивно-оздоровительная программа;
- сотрудничество и сотворчество;

- самообслуживание;
- учебные и производственные практики по профилю специальности;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- профилактика и предупреждение правонарушений

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

**1. Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

**2. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

**3. Профессиональное воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

**4. Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

Реализацией воспитательных задач в колледже способствует организация свободного времени студентов через участие в работе студенческого самоуправления, сети кружков, клубов, секций, учитывающих и развивающих различные интересы и способности молодежи.

#### **Перечень традиционных творческих и любительских объединений колледжа:**

1. Клуб «Досуг».
2. Студенческий клуб.
3. КВН-театр.
4. Вокальная студия.
5. Студия бального танца.
6. Информационная служба.
7. Театральная студия.
8. Пресс-клуб.
9. Музей истории колледжа (Клуб «Память»).
10. Клуб «Мастерица».
11. Интернет-клуб.

**5. Здоровый образ жизни и физическое воспитание** – совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

#### **Перечень традиционных спортивных секций колледжа:**

1. Баскетбол.
2. Волейбол.
3. Настольный теннис.
4. Легкая атлетика.
5. Лыжи.
6. Японский мини-волейбол.
7. Мини-футбол.

#### **Перечень традиционных внутриколледжных физкультурно-оздоровительных мероприятий:**

1. Спортивно-интеллектуальная игра «Форт-Боярд».
2. Спортивно-развлекательная игра «У Трех братьев».
3. Первенства колледжа по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, пулевая стрельба, гиревой спорт, армреслинг, шашки и шахматы, мини-волейбол и т.д.).
4. Веселые старты.

5. Военно-патриотическая игра «Зарница».
6. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
7. Летние мини-олимпийские игры.
8. Дни здоровья.
9. Биатлон.

Традиционными для колледжа являются также: проведение городского кубка колледжа по японскому мини-волейболу, ежегодное участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, участие в городских соревнованиях и соревнованиях в рамках областной спартакиады.

Педагог не всегда может выявить причины различного рода трудностей, возникающих у студентов, оказать правильную помощь в различных конфликтных ситуациях. Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляет свою деятельность **социально-психологическая служба**.

#### **Функции службы:**

- диагностическая – изучается личность студента, в результате которого составляется социальный паспорт учебной группы;
- развивающая – базируется на основании составленной характеристики группы;
- консультационная – консультации и тематические беседы со студентами и их родителями;
- адаптационная – участие в мероприятиях в рамках программы адаптации студентов к условиям обучения в колледже, организация и проведение регулярных часов социального педагога, бесед и круглых столов, ток-шоу и т.д.;
- психологическое просвещение – работа с преподавателями, родителями по решению различных задач;
- профориентационная – работа со студентами всех курсов.

Совместная работа педагогического коллектива и социального педагога проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно-способного специалиста.

Отдельно следует выделить работу социального педагога в отношении студентов из числа инвалидов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты данных категорий проходят регистрацию в социально-психологической службе и получают комплекс мер социальной поддержки в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (выплата ежемесячной социальной стипендии, оказание материальной помощи, бесплатное проживание в общежитии колледжа и т.д.). Кроме этого, данные студенты активно вовлекаются в общественную жизнь колледжа.

## **7. Оценка качества освоения ППСЗ**

### **7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППСЗ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1. Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости студентов АСК(ф)СахГУ, 2014 г.

2. Положением о фонде оценочных средств, 2014 г.

3. Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, 2014 г.

4. Положением о курсовой работе, в новой редакции, 2014 г.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки, обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в колледже самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций, обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов – 5 (отлично), 85-71% – 4 (хорошо), 70-56% – 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

## **7.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положением о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, квалификация: техник-рыбовод

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Основные требования по организации и проведению государственной итоговой аттестации изложены в локальных актах Сахалинского государственного университета. Копии локальных актов прилагаются.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы обучающегося соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.