

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 8 от 22 апреля 2014 г.

Председатель ЦК *Сазонова* - Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2014 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель ППССЗ.....	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности).....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	6
3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ.....	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	11
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	11
4.3. Аннотации программ практик.....	73
5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	101
5.1. Кадровое обеспечение.....	101
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	101
5.3. Информационное обеспечение.....	101
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	102
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности.....	105
7. Оценка качества освоения ППССЗ.....	111
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.....	111
7.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	113

1. Общие положения

1.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, будет профессионально готов к деятельности по:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлению государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонту и обслуживанию технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнению работ по профессии 16781 «Пожарный».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СахГУ;
- Положение об АСК(ф)СахГУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

1.3. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Трудоемкость ППССЗ:

Всего часов обучения по циклам ОПОП	4536
в т.ч. аудиторная нагрузка	640
самостоятельная работа	3996
Количество дисциплин учебного плана	36
Экзаменов	15
Зачетов	28
Контрольных работ	43
Практика - всего, недель	29
Итоговая аттестация, недель	8

1.4. Требования к абитуриенту (уровень базового образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. В качестве вступительных испытаний проводится тестирование по общефизической подготовке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;

- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППСЗ

3.1.1. Общекультурными (ОК):

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1.2. Профессиональными (ПК):

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных,

	сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППСЗ

Индекс	Наименование	Формирование компетенции
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ЕН.01	Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ЕН.03	Информационные и коммуникативные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ЕН.04	Базы данных в информационных системах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.06	Теория горения и взрыва	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.08	Здания и сооружения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОП.13	Психология общения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ОП.14	Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 2, ОК 3, ОК 6
ОП.15	История пожарного дела в России	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

		ОК 8, ОК 9
ОП.16	Охрана труда	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОП.17	Экстремальная медицина	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4
ОП.18	Пожарно-строевая подготовка (практикум)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
ОП.19	Черчение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<i>УП.01.01</i>	<i>МДК 01, раздел 1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<i>УП.01.02</i>	<i>МДК 02, раздел 2</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<i>УП.01.03</i>	<i>МДК 03, раздел 3</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<i>ПП.01.01</i>	<i>ПМ 01</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<i>ПП.01.02</i>	<i>ПМ 01</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
МДК.02.02	Пожарная профилактика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
<i>УП.02.01</i>	<i>ПМ 02</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<i>ПП.03.01</i>	<i>ПМ 03</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочий, должностям служащих	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
МДК.04.01	Пожарный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<i>ПП.04.01</i>	<i>ПМ 04</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком.

4.1. Учебный план

4.1.1. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.1.2. Рабочий учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

4.1.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

4.1.6. Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.7. Объем времени (около 30% часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона и уровнем подготовленности студентов на увеличение объема обязательных дисциплин и, введение дополнительных учебных дисциплин.

4.2. Календарный учебный график

4.2.1. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения и учебных планов.

4.2.2. Календарный учебный график составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

4.2.3. Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Основы философии**» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов;
- теоретическое обучение – 46 часов;
- практические занятия – 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа;
- теоретическое обучение – 42 часа;
- практические занятия – 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов;
- теоретическое обучение – 0
- практические занятия – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 84 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «**«Физическая культура»**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Физическая культура**» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов;
- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ЕН.01 Математика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Математика**» входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя **способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов;
- Теоретическое обучение –16 часов;
- Практические занятия –20 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ЕН.02. «Экологические основы природопользования»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Экологические основы природопользования**» входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной

части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов;

Теоретическое обучение – 20 часов;

Практические занятия – 16 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ЕН.02. Информационные и коммуникационные технологии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Информационные и коммуникационные технологии**» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- методику работы с графическими редакторами и офисными пакетами при решении профессиональных задач;

- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа;

Теоретическое обучение –10 часов;

Практические занятия –22 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 БАЗЫ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ЕН.04 Базы данных в информационных системах** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Базы данных**» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и структуру базы данных;
- общую характеристику, назначение и возможности систем управления базами данных (СУБД);

уметь:

- разрабатывать несложные базы данных в СУБД Access;
- проектировать таблицы, формы, запросы и отчеты.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 64 часа;

теоретическое обучение – 24 часа;

практические занятия – 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Инженерная графика** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения строительных чертежей;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузка - 48 часа;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- самостоятельная работа – 22 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.02 Техническая механика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов;
- теоретическое обучение – 66 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа – 45 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.02 Электротехника и электроника** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Электротехника и электроника**» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 часа;
- Теоретическое обучение – 36 часов;
- Практические занятия – 26 часов;
- Самостоятельная работа – 31 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;

- осуществлять расчеты гидравлических параметров; напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- истечение и дросселирование газов;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;
- теоретическое обучение – 34 часа;
- практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа – 22 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Термодинамика, теплопередача и гидравлика** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (**ОП.05**).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров; напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;

- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- истечение и дросселирование газов;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;
- теоретическое обучение – 34 часа;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.06 Теория горения и взрыва** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Теория горения и взрыва** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;

- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;

- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа;
- теоретическое обучение – 38 часа;
- практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа – 26 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.07 Психология экстремальных ситуаций** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Психология экстремальных ситуаций** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (**ОП.07**).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрез. ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

Теоретическое обучение – 32 часа;

Практические занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа – 24 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.08 Здания и сооружения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Здания и сооружения** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты

знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности; поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- теоретическое обучение – 52 часа;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа – 36 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП. 09 Автоматизированные системы управления и связь является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Автоматизированные системы управления и связь** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;
- теоретическое обучение – 48 часа;
- практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 09 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин **(ОП.10).**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;
- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа – 16 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (**ОП.11**).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 24 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.12, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризуемый процесс и его результаты;
- подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

знать:

- основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования;
- требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе;
- структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;
- теоретическое обучение – 24 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа – 25 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 13. Психология общения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Психология общения** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.13, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П.1. Применения техники и приемов эффективного общения.

П.2. Использования приемов саморегуляции поведения в межличностном и деловом общении.

П.3. Решения ситуационных задач.

уметь:

У.1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

У.2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

З. 1. Взаимосвязь общения и деятельности.

- 3.2. Цели, функции, виды и уровни общения.
- 3.3. Роли и ролевые ожидания в общении.
- 3.4. Виды социальных взаимодействий.
- 3.5. Механизмы взаимопонимания в общении.
- 3.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- 3.7. Этические принципы общения.
- 3.8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 14. **Профессионально-прикладная физическая подготовка** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Профессионально-прикладная физическая подготовка** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.14, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

знать:

- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки студентов, данные о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 265 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 178 часов;
- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 178 часов;
- самостоятельная работа – 87 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО
ДЕЛА В РОССИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 15. История пожарного дела в России** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **История пожарного дела в России** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.15, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно работать с источниками, документами и литературой;
- применять полученные знания для самостоятельного анализа исторических событий;
- составлять исторический обзор по теме;
- иллюстрировать свои разработки презентациями;
- использовать специальную терминологию;
- работать с картами и атласами.

знать:

- основные периоды развития противопожарной службы в России;
- этапы совершенствования пожарно-профилактических мероприятий;
- пути развития технических средств пожаротушения;
- героический труд пожарных в годы Великой отечественной войны и в мирное время;
- путь становления образовательной системы противопожарной службы;
- проблемы и перспективы развития Государственной противопожарной службы МЧС РФ;
- структуру и этапы развития Управления государственной противопожарной службы РФ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- теоретическое обучение – 22 часа;
- практические занятия –10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 16. Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Охрана труда** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.16, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
- теоретическое обучение – 40 часов;
- практические занятия –20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 30 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины **ОП.17. Экстремальная медицина** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Экстремальная медицина» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.17).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения ОП.18. Экстремальная медицина обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказать первую медицинскую и доврачебную помощь раненым и больным;

- каждому бойцу пожарной охраны быть готовым к оказанию медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Уметь:

- руководить боевыми действиями караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- оказывать специальную медицинскую помощь в экстремальных ситуациях;

- проводить медицинскую сортировку пострадавших;

- оказывать медицинскую помощь;

- эвакуировать из очага пожара.

Знать:

-методы и способы обеспечения безопасности людей при пожарах и авариях, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ОП:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИКУМ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа **ОП.18. Пожарно-строевая подготовка (практикум)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы

ОП.18. Пожарно-строевая подготовка (практикум) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения ОП.19. Пожарно-строевая подготовка (практикум) обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Уметь:

- технически правильно выполнять строевые приёмы и действия;
- работать с пожарным и аварийно-спасательным инструментом;
- методически правильно организовать и проводить в карауле теоретические, практические занятия по пожарно-строевой подготовке;
- применять в практике обучения методы формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков;
- проверять, анализировать и оценивать качество проведения занятия;
- организовать и проводить соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- оказывать помощь, страховку, исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений.

Знать:

- значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
- приказы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;
- структуру гарнизона ГПС МЧС;
- нормативные документы, регламентирующие гарнизонную и караульную службу;
- структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- методы формирования, совершенствования, контроля и критерий оценки знаний, умений и навыков;
- тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
- порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на

вооружении подразделений ГПС;

– правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ОП:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;
- теоретическое обучение – часов;
- практические занятия – 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 20. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.20).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- Значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
- Приказы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;
- Структуру гарнизона ГПС МЧС;

- Нормативные документы, регламентирующие гарнизонную и караульную службу;
- Структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- Методы формирования, совершенствования, контроля и критерий оценки знаний, умений и навыков;
- Тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
- Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;
- Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
- теоретическое обучение – 32 часа;
- практические занятия – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.01 Организация службы и подготовки подразделений пожарной охраны входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- Организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- Организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- Разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- Организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- Организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- Участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- Участия в аварийно-спасательных работах;

Уметь:

- Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- Анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- Передавать оперативную информацию;
- Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- Контролировать выполнение поставленных задач;
- Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

Знать:

- Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- Порядок передачи и содержание оперативной информации;
- Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- Служебный этикет: основные принципы и формы;
- Цели, задачи, функции и структуру управления;
- Информационные технологии в сфере управления;
- Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

- Организацию и стиль работы руководителя;
- Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- Организацию и основные элементы работы с кадрами;
- Управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- Правовую и социальную защиту сотрудников;
- Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 201 час, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа;
- Теоретическое обучение – 86 часов;
- Практические занятия – 48 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося- 67 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **01.02 Тактика тушения пожаров** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 434 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 292 часа;
- теоретическое обучение – 172 часа;
- практические занятия – 120 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 142 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса курса **МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;

- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 118 часов;
- теоретическое обучение – 58 часов
- практические занятия – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 53 часа.
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора входит в профессиональный модуль ПМ.02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарнопрофилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала организации;

- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной

безопасности;

- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;
- теоретическое обучение - 22 часа;
- практические занятия - 22 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.03. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный модуль **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями

(формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

Знать:

- Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- Организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- Организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- Учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- Методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- Основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- Методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- Основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

- Правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- Организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- теоретическое обучение – 22 часа;
- практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование** является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование входит в профессиональный модуль **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытания технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК 03.01:

Максимальная учебная нагрузка- 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов;
- теоретическое обучение – 60 часа;
- Практические занятия – 60 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01 ПОЖАРНЫЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 04.01 Пожарный** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (вариативная часть).

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование входит в профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать закрепленное за номером боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- оценивать опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров, порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК 04.01:

Максимальная учебная нагрузка- 456 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 304 часа;
- теоретическое обучение – 166 часа;
- практические занятия – 138 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 152 часа.

4.4. Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа производственной практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: производственная практика входит в ПМ. 03. «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 03. «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования,
- ПО 2** – проведения периодических испытаний технических средств,
- ПО 3** – оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации,
- ПО 4** – участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования,
- ПО 5** – расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Уметь:

- У 1** – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У 2** – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У 3** – оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- У 4** – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- У 5** – использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- У 6** – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- У 7** – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики:
всего – 72 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Установочная конференция	до начала практики
2	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	14
3	Проведение периодических испытаний технических средств	16
4	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации	14
5	Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	14
6	Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	14
7	Оформление отчетной документации	в ходе практики
8	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практики
	Всего:	72

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа производственной практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: производственная практика входит в ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результата выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной
--------	---

	части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – несения караульной службы в составе дежурной смены;
ПО 2 – выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
ПО 3 – применения и обслуживания пожарного оборудования и пожарной техники;
ПО 4 – тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения;
ПО 5 – выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы.

Уметь:

- У 1** – принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
У 2 – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
У 3 – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
У 4 – готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
У 5 – оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
У 6 – работать со средствами пожаротушения;
У 7 – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативных документов;
У 8 – применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
У 9 – производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
У 10 – производить расчеты воздуха и время работы в дыхательных аппаратах;
У 11 – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
У 12 – выполнять правила ТБ и ОТ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:
всего – 108 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Установочная конференция	до начала практики
2	Организация гарнизонной и караульной службы	18
3	Организация связи в пожарных подразделениях	6
4	Основные положения тактики тушения пожаров	6
5	Тактические возможности отделения на автоцистерне	16
6	Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО	6

7	Характеристика основных (главных) действий личного состава пожарных подразделений на пожаре	6
8	Основные положения тушения пожаров и работы непригодной для дыхания среде	20
9	Порядок организации и осуществления профилактики пожаров	6
10	Противопожарное водоснабжение	6
11	Условия и нормы выполнения нормативов по пожарной строевой и физической подготовке	18
12	Оформление отчетной документации	в ходе практики
13	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практики
	Всего:	108

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика входит в ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.3. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
--------	---

ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
ПО 2 – организации выезда дежурного караула по тревоге;
ПО 3 – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;
ПО 4 – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
ПО 5 – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
ПО 6 – разработка мероприятий по подготовке личного состава.

Уметь:

- У 1** – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
У 2 – руководствоваться основными принципами служебного этикета профессиональной деятельности;
У 3 – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
У 4 – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
У 5 – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
У 6 – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
У 7 – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
У 8 – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
У 9 – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных упражнений;
У 10 – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

всего – 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Вводное занятие. Организация действий по выполнению задач караульной службы.	4
2	Организация действий личного состава по сбору и выезду по тревоге.	15
3	Организация действий личного состава по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке	15
4	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	2
	Всего:	36

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ: учебная практика входит в ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.3. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ПО 2** – организации боевого развертывания на учебных объектах;
- ПО 3** – организация и проведение разведки пожара на учебных объектах;
- ПО 4** – организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов;
- ПО 5** – Участие в организации действий по тушению пожаров.

Уметь:

- У 1** – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У 2** – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У 3** – передавать оперативную информацию;
- У 4** – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 5** – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 6** – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 7** – организовывать работу караулов на пожарах и авариях;
- У 8** – ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У 9** – контролировать выполнение поставленных задач;
- У 10** – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У 11** – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У 12** – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У 13** – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У 14** – выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У 15** – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У 16** – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У 17** – использовать средства индивидуальной защиты;
- У 18** – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У 19** – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 20** – пользоваться своевременными системами пожаротушения и спасения людей;
- У 21** – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

всего – 72 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Вводное занятие. Организация боевого развертывания на учебных объектах	24
2	Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	18
3	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	24
4	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	6
	Всего:	72

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров
и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа производственной практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: производственная практика входит в ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге;
- ПО 3** – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- ПО 4** – разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ПО 5** – разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- ПО 6** – организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула;
- ПО 7** – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- ПО 8** – участия в организации действий по тушению пожаров;
- ПО 9** – участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.
- ПО 10** – участия в аварийно-спасательных работах.

Уметь:

- У 1** – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У 2** – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У 3** – передавать оперативную информацию;
- У 4** – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 5** – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 6** – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 7** – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У 8** – ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У 9** – контролировать выполнение поставленных задач;
- У 10** – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 11** – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У 12** – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 13** – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У 14** – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У 15** – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- У 16** – руководствоваться основными принципами служебного этикета профессиональной деятельности;
- У 17** – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- У 18** – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- У 19** – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- У 20** – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- У 21** – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У 22** – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- У 23** – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- У 24** – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У 25** – организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях;

- У 26 – выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У 27 – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У 28 – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У 29 – использовать средства индивидуальной защиты;
- У 30 – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У 31 – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 32 – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- У 33 – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- У 34 – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- У 35 – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У 36 – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- У 37 – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях.

1.4 Количество часов на освоение программы практики:
всего – 144 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Установочная конференция	до начала практики
1	Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	12
2	Организация выезда дежурного караула по тревоге	12
3	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	12
4	Разработка оперативных планов тушения пожаров	12
5	Разработка мероприятий по подготовке личного состава	12
6	Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула	12
7	Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)	12
8	Участие в организации действий по тушению пожаров	18
9	Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	18
10	Участие в аварийно-спасательных работах	18
11	Оформление отчетной документации	6
	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практики
	Всего	144
	Итоговая аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика входит в ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.3. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
--------	---

ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

ПО 1 – участия в аварийно-спасательных работах;

ПО 2 – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов;

ПО 3 – участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

ПО 4 – организации и проведении занятий с личным составом дежурного караула.

Уметь:

У 1 – организовывать работу караулов на пожарах и авариях;

У 2 – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

У 3 – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

У 4 – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

У 5 – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

У 6 – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

У 7 – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

У 8 – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

У 9 – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

У 10 – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

всего – 108 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Вводное занятие.	6
2	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: работы на высотных объектах.	24
3	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий.	18
4	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: природная среда.	24
5	Ориентирование на местности, топографические карты	12
6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема.	12
7	Организация мероприятий по охране труда при проведении аварийно-спасательных работ.	6
8	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	6
	Всего:	108
	Итоговая аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров
и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа производственной практики может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: производственная практика входит в ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в рамках ПМ. 01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Приобрести практический опыт:

- ПО 1** – организации несения службы дежурным караулом пожарной части,
- ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге,
- ПО 3** – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула,
- ПО 4** – разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ПО 5** – разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- ПО 6** – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- ПО 7** – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- ПО 8** – участия в организации действий по тушению пожаров;
- ПО 9** – участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.
- ПО 10** – участия в аварийно-спасательных работах;

Уметь:

- У 1** – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У 2** – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У 3** – передавать оперативную информацию;
- У 4** – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 5** – организовывать, проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 6** – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 7** – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У 8** – ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У 9** – контролировать выполнение поставленных задач;
- У 10** – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 11** – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У 12** – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 13** – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У 14** – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У 15** – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- У 16** – руководствоваться основными принципами служебного этикета профессиональной деятельности;
- У 17** – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- У 18** – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- У 19** – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- У 20** – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- У 21** – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У 22** – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- У 23** – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- У 24** – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

- У 25 – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У 26 – выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У 27 – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У 28 – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У 29 – использовать средства индивидуальной защиты;
- У 30 – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У 31 – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У 32 – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 33 – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- У 34 – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- У 35 – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- У 36 – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У 37 – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

1.4 Количество часов на освоение программы практики:
всего – 252 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Установочная конференция	до начала практики
2	Организация действий личного состава по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке	18
3	Организация боевого развертывания на учебных объектах	12
4	Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	12
5	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	18
6	Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	18
7	Организация выезда дежурного караула по тревоге	18
8	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	12
9	Разработка оперативных планов тушения пожаров	12
10	Разработка мероприятий по подготовке личного состава	12
11	Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула	12
12	Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)	12
13	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий	12
14	Ориентирование на местности, топографические карты	12

15	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема	12
16	Участие в организации действий по тушению пожаров	18
17	Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	18
18	Участие в аварийно-спасательных работах	18
19	Оформление отчетной документации	6
20	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	
	Всего:	252

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ. 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика входит в ПМ. 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

1.3. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ. 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные** компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

приобрести практический опыт:

- ПО 1** – проведения пожарно-технического обследования объектов;
ПО 2 – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
ПО 3 – проведения дознания по делам о пожарах.

уметь:

- У 1** – применять законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности,
У 2 – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности,
У 3 – применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности,
У 4 – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа преддипломной практики может быть использована для разработки программ преддипломной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Данный вид практики проводится на завершающем этапе подготовки специалиста, концентрированно, после освоения теоретического и практического курсов, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в пожарных отрядах или территориальных отделах надзорной деятельности.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной
--------	---

	части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

Приобрести практический опыт (пожарный отряд):

- ПО 1 – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- ПО 2 – организации выезда дежурного караула по тревоге;
- ПО 3 – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- ПО 4 – разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ПО 5 – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- ПО 6 – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- ПО 7 – участия в организации действий по тушению пожаров;
- ПО 8 – разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- ПО 9 – участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- ПО 10 – участия в аварийно-спасательных работах.

Приобрести практический опыт (территориальный отдел надзорной деятельности):

- ПО 1 – проведения пожарно-технического обследования объектов;
- ПО 2 – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- ПО 3 – разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- ПО 4 – проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- ПО 5 – разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- ПО 6 – проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- ПО 7 – обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- ПО 8 – организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

Уметь (пожарный отряд):

- У 1 – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У 2 – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- У 3 – передавать оперативную информацию;
- У 4 – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 5 – организовывать, проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 6 – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 7 – организовывать работу караулов (смен) на пожарах;
- У 8 – ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У 9 – контролировать выполнение поставленных задач.
- У 10 – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 11 – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У 12 – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при проведении аварийно спасательных работ;
- У 13 – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У 14 – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У 15 – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- У 16 – руководствоваться основными принципами служебного этикета профессиональной деятельности;
- У 17 – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- У 18 – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- У 19 – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- У 20 – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- У 21 – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У 22 – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- У 23 – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- У 24 – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У 25 – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У 26 – выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У 27 – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У 28 – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У 29 – использовать средства индивидуальной защиты;
- У 30 – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У 31 – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У 32 – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 33 – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- У 34 – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- У 35 – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- У 36 – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У 37 – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

Уметь (территориальный отдел надзорной деятельности):

- У 1** – применять законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- У 2** – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- У 3** – применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности;
- У 4** – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- У 5** – организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- У 6** – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- У 7** – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушения мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- У 8** – осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- У 9** – проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- У 10** – передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- У 11** – обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- У 12** – проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- У 13** – руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования;
- У 14** – организовывать применение средств пожаротушения и установки пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- У 15** – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- У 16** – определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- У 17** – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- У 18** – осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- У 19** – осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- У 20** – применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- У 21** – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям или катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- У 22 – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- У 23 – представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- У 24 – принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- У 25 – представлять интересы организации в государственных органах, в судах, при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- У 26 – разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- У 27 – проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучения граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- У 28 – проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- У 29 – разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- У 30 – участвовать в разработке мероприятий с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы практики:

всего – 144 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
Пожарный отряд		
	Установочная конференция	до начала практики
1	Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара на учебных объектах	12
2	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	12
3	Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	6
4	Организация выезда дежурного караула по тревоге	6
5	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	6
6	Разработка мероприятий по подготовке личного состава	6
7	Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула	6
8	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий	12
9	Ориентирование на местности, топографические карты	6
10	Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и	12

	искусственного водоема	
11	Участие в организации действий по тушению пожаров	12
12	Участие в аварийно-спасательных работах	12
13	Работа над практической частью ВКР.	36
	Оформление отчетной документации	в ходе практик
	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практик
	Всего:	144
Территориальный отдел надзорной деятельности		
	Установочная конференция	до начала практики
1	Проведение пожарно-технического обследования объектов.	18
2	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	12
3	Разработка документов при осуществлении ГПН.	18
4	Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	12
5	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	12
6	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	12
7	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.	12
8	Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.	12
9	Работа над практической частью ВКР.	36
	Оформление отчетной документации.	в ходе практик
	Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	по окончании практик
	Всего:	144

5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Укомплектованность штатов, реализующих ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность следующая:

- штатные преподаватели – 90%;
- доля преподавателей с высшим профессиональным образованием – 100%;
- доля преподавателей с квалификационными категориями – 85,2%;

Доля преподавателей с профильным профессиональным образованием – 100%.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса прилагается.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и учебным практикам. Материалы размещены на сайте колледжа asc-sakhgu.ru

5.3. Информационное обеспечение

5.3.1 ППСЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, каждый студент имеет возможность доступа в Интернет. Имеется лицензия на использование программных продуктов (тип лицензии – Acadrmic/ № 68791576 , срок 08.31.2019). Справка об использовании лицензионного программного обеспечения прилагается.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий. Архив журналов в печатном варианте ежегодно пополняется 3-5 наименованиями.

5.3.2. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана (включая электронные базы периодических изданий).

5.3.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов за последние 5 лет.

5.3.4 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

5.3.6. Всем обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Справка об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературой по образовательной программе прилагается.

5.4. Материально-техническое обеспечение

АСК(ф)СахГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППСЗ.

Сведения об объектах колледжа

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)(2)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)(2)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО , код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости(2) и Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении и образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1.	г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 58	Учебно-лабораторное, 2741,7 (кв. м.) – объект физической культуры и спорта	Свидетельство о государственной регистрации права серия 65 АБ № 174186 от 17.03.2014	65:21:0000018:93/65-65-01/014/2014-481	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.00 0202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г.Южно-Сахалинск, ул.Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017
2.	г.Александровск-Сахалинский, ул.Советская, 58	Учебно-лабораторное, 851,3 (кв.м.)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 65 АБ № 174185 от 17.03.2014	65:21:0000018:94/65-65-01/014/2014-483	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.00 0202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г.Южно-Сахалинск, ул.Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017

3.	г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 58	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Свидетельство о государственной регистрации права серия 65 АА № 137742 от 16.01.2013	65:21:0000018 :0009/65-02-1/2005-033	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.04.000.М.00 0202.08.16 от 22.08.2016 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск, ул. Чехова, д. 30-а)	Заключение № 2 Территориального отделения надзорной деятельности Александровск-Сахалинского района от 13.01.2017
----	---	---	--	--------------------------------------	---	--

В образовательном процессе, кроме того, для реализации специальности 20.02.04 Пожарная безопасность используется материальная база ОМВД России по ГО «Александровск-Сахалинский район», с которым заключен договор от 24.02.2017г. о совместном использовании интерактивного лазерного тира «Рубин», расположенного по адресу ул.Рабочая, 8, г.Александровск-Сахалинского, а также материальная база ОКУ «Александровск-Сахалинский пожарный отряд».

Колледж располагает необходимым материально-техническим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет математики
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет инженерной графики
- Кабинет технической механики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Кабинет психологии
- Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
- Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
- Кабинет профилактики пожаров
- Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники

Лаборатории:

- Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
- Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок
- Лаборатория теории горения и взрыва
- Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
- Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
- Лаборатория противопожарного водоснабжения
- Лаборатория пожарной автоматики
- Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

Мастерские:

- Слесарная мастерская

Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах

Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)

Дымокамера

Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Учебная пожарно-спасательная часть

Учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материальная база позволяет обеспечить:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических заданий в полном объеме, при необходимости, с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы прилагается.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности

Общекультурные и социально-личностные компетенции в Александровск-Сахалинском колледже (филиале) ФГБОУ ВПО "Сахалинский государственный университет" формируются в учебном процессе в рамках всех структурных единиц ППСЗ, а также во внеурочной деятельности студентов.

Для этого используется потенциал воспитательной работы колледжа, которая строится на включении студентов в социальную деятельность, студенческое самоуправление, проектные технологии. Студенты колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса, организации собственной деятельности способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам (День дошкольного работника, День пожарной охраны, День спасателя, День Учителя, День системного администратора, День секретаря и т.д.), встречи с работодателями (беседы, круглые столы, экскурсии), участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей

деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Участие молодежи в мероприятиях различного уровня, в проектной деятельности, в студенческом самоуправлении, в кружковой работе служит позитивным фоном для развития социальной активности студента, а это, в свою очередь способствует формированию гражданской грамотности, профессиональной компетентности будущих специалистов, развитию их творческих способностей и активной гражданской позиции, а также создает благоприятный фон для развития существенной части общих компетенций согласно ФГОС.

Целью воспитания в колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Будущий специалист, выпускник колледжа, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и

изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в колледже являются:

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.
2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.
3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов.
4. Понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.
5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.
6. Открытость воспитательной системы колледжа – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.
7. Гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития.
8. Усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь г. Александровск-Сахалинского и Сахалинской области.
9. Поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов.
10. Сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.
11. Создание и развитие органов студенческого самоуправления

Для достижения поставленной цели последовательно решаются следующие задачи:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-исследовательских традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.

3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
8. Содействие работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями г. Александровск-Сахалинского и Сахалинской области.
9. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих становлению социально значимой личности.

Для реализации задач имеются следующие условия:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал заседаний;
- библиотека и читальный зал;
- зал хореографии;
- музей истории колледжа;
- костюмерная;
- кабинет информационной службы колледжа.

Принципы организации воспитания, на которые опирается воспитательная деятельность:

1. Принцип демократизма, предлагающий педагогику сотрудничества:
 - принцип гуманизма к субъектам воспитания;
 - принцип духовности;
 - принцип патриотизма;
 - принцип конкурентоспособности
2. Принцип толерантности – терпимости к чужому мнению, вариативности мышления:
 - принцип социальной активности;
 - принцип ответственности;
 - принцип индивидуализации, предлагающий лично-ориентированное воспитание.

Воспитательная система Александровск-Сахалинского колледжа предназначена для удовлетворения потребностей:

- личности
- государства
- общества
- семьи

Субъекты воспитательной системы колледжа:

Внутренние: студенты, педагогический коллектив и родители.

Внешние: культурно-просветительские учреждения г. Александровск-Сахалинского; социальные партнеры колледжа; Сахалинский государственный университет, образовательные учреждения Сахалинской области.

Основные формы реализации воспитательной работы

- Аудиторные занятия;

- Творческие и любительские объединения в системе дополнительного образования;
- Конкурсы, фестивали, музыкальные и литературные гостиные;
- Тематические выставки, смотры-конкурсы;
- Спортивные секции, первенства колледжа, соревнования;
- Ток-шоу, диспуты, круглые столы и др.;
- Экскурсии;
- Дежурство по колледжу, уборка территории;
- Досуговые воспитательные мероприятия, дискотеки.

Перечень документов, указывающий на создание в колледже условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов:

- Концепция воспитательной работы в колледже;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об организации самообслуживания в колледже;
- Положение о студенческом совете колледжа;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом совете группы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о музейной комнате колледжа;
- Положение о сайте колледжа;
- Программа психолого-педагогического сопровождения специалиста;
- Программа "Правовое поле и Я";
- Программа патриотического воспитания студентов;
- Программа "Физическое развитие и оздоровление студентов колледжа";
- Программа профилактики злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах колледжа;
- Положения о конкурсах "Лучшая группа", "Лучшая спортивная группа", "Студент колледжа", "Спортсмен колледжа";
- Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности в колледже:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- спортивно-оздоровительная программа;
- сотрудничество и сотворчество;
- самообслуживание;
- учебные и производственные практики по профилю специальности;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- профилактика и предупреждение правонарушений

Основные направления воспитательной деятельности:

- **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

- **Профессиональное воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

Реализацией воспитательных задач в колледже способствует организация свободного времени студентов через участие в работе студенческого самоуправления, сети кружков, клубов, секций, учитывающих и развивающих различные интересы и способности молодежи.

Перечень традиционных творческих и любительских объединений колледжа:

1. Клуб "Досуг"
2. Студенческий клуб
3. КВН-театр
4. Вокальная студия
5. Студия бального танца
6. Литературный клуб
7. Театральная студия
8. Пресс-клуб
9. Музей истории колледжа (Клуб "Память")

- **Здоровый образ жизни и физическое воспитание** – совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Перечень традиционных спортивных секций колледжа:

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Настольный теннис
4. Легкая атлетика
5. Лыжи
6. Японский мини-волейбол
7. Мини-футбол

Перечень традиционных внутриколледжных физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. Спортивно-интеллектуальная игра "Форт-Боярд"
2. Спортивно-развлекательная игра "У Трех братьев"
3. Первенства колледжа по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, пулевая стрельба, гиревой спорт, армреслинг, шашки и шахматы, мини-волейбол и т.д.)
4. Веселые старты
5. Военно-патриотическая игра "Зарница"
6. Военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!"
7. Летние мини-олимпийские игры
8. Дни здоровья
9. Биатлон

Традиционными для колледжа являются также: проведение городского кубка колледжа по японскому мини-волейболу, ежегодное участие в областных соревнованиях по

пожарно-прикладному спорту, участие в городских соревнованиях и соревнованиях в рамках областной спартакиады.

Педагог не всегда может выявить причины различного рода трудностей, возникающих у студентов, оказать правильную помощь в различных конфликтных ситуациях. Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляет свою деятельность **социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог)**.

Функции службы:

- диагностическая - изучается личность студента, в результате которого составляется социальный паспорт учебной группы;
- развивающая - базируется на основании составленной характеристики группы;
- консультационная - консультации и тематические беседы со студентами и их родителями;
- адаптационная - участие в мероприятиях в рамках программы адаптации студентов к условиям обучения в колледже, организация и проведение регулярных часов психолога, часов социального педагога, бесед и круглых столов, ток-шоу, Дня психологии и т.д.;
- психологическое просвещение - работа с преподавателями, родителями по решению различных задач;
- профориентационная - работа со студентами всех курсов.

Совместная работа педагогического коллектива, психолога и социального педагога проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно-способного специалиста.

Отдельно следует выделить работу психолога и социального педагога в отношении студентов из числа инвалидов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты данных категорий проходят регистрацию в социально-психологической службе и получают комплекс мер социальной поддержки в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (выплата ежемесячной социальной стипендии, оказание материальной помощи, бесплатное проживание в общежитии колледжа и т.д.). Кроме этого, данные студенты активно вовлекаются в общественную жизнь колледжа.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с локальными актами:

1. Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости студентов АСК(ф)СахГУ, 2014 г.
2. Положением о фонде оценочных средств, 2014 г.
3. Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, 2014 г.
4. Положением о курсовой работе, в новой редакции, 2014 г.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки, обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в колледже самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;

- курсовая работа (проект).

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов – 5 (отлично), 85-71% – 4 (хорошо), 70-56% – 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационным оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положением о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Основные требования по организации и проведению государственной итоговой аттестации изложены в локальных актах Сахалинского государственного университета. Копии локальных актов прилагаются.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы обучающегося соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.